

Årsplan for Spansk 9. trinn Oddemarka skole 2026-2027

Faglærer: Mali Steiro Tronsmoen, Karyn D. Timenes, Rita-S. Gunnufsen

Læringsressurser: Gente 9, Vale 1-3

LK20 Fremmedspråk (FSP01-03)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-36 august-september Skolestart torsdag 14. august	INTRO	• regelrette verb i presens • verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv • tall Repetisjon: • å stille spørsmål og svare • å beskrive folk	- Dialoger: Snakke om navn, bosted, familie, fritid, skole og venner (muntlig, lydopptak, video). Ta utgangspunkt i modellteksten <i>Mi mundo</i> på s. 8-9. - <i>El libro YO: Mi colegio</i>, s. 13. Skriv om skolen din eller en drømmeskole. Bruk modelltekst s. 12 (YO-boka egner seg godt til mappevurdering) - Korte muntlige presentasjoner om seg selv. Bruke modelltekst på side 8-9 (f.eks. lage video eller gruppesamtale). - Skriveøving: Beskrive seg selv og andre, bruke modelltekst s. 10 - Glosetygger	

37-40 September Høstferie uke 40	1. EN CASA		- Glosetygger	
41-46 oktober- november	2. ¿QUÉ VAMOS A HACER»	• å snakke om noe som skal skje • <i>ir + a + verb i infinitiv</i> • • litt om Colombia • litt om 15-årsdagsfeiring i Latin-Amerika • Repetisjon: • klokka • verb i presens • verbet <i>querer</i> + infinitiv •	- Dialoger: Snakke om noe man skal gjøre i nær framtid: <i>¿Qué vas a hacer esta semana?</i> Snakke om hva du vil gjøre i helgen, bruk gjerne fantasien: <i>¿Qué quieres hacer este fin de semana?</i> (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO: Mi semana</i>, s. 37. Fortelle om planene dine. Ta med ulike aktiviteter, dager, tidsuttrykk, klokkeslett. Bruk modelltekst og ord og uttrykk s. 36-37. - - - <i>Una celebración</i>, s. 43. Fortelle om bursdag eller konfirmasjon (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Presentasjon: Lag en presentasjon om 15-årsfeiring i Colombia. Fortell litt om bursdagsfeiring eller konfirmasjon i Norge også (muntlig, lydopptak, video, skriftlig). - En vivo: Kort presentasjon om hva du/dere skal og vil gjøre, og om forskjeller og likheter mellom helgeaktiviteter i Norge og Mexico (video eller muntlig). - Skriftlig øving på <i>ir + a + infinitiv</i> og vokabular for ulike aktiviteter.	

			- ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene).	
47-51 november- desember	3.UN DÍA NORMAL	• å snakke om en vanlig dag • å snakke om noe man må gjøre • refleksive verb • <i>tener que</i> (å måtte) • faste uttrykk med verbet <i>tener</i> • litt om matvarer fra den spansktalende verden Repetisjon: • framtid med <i>ir + a</i> + verb i infinitiv • uregelrette verb i presens	- Dialoger: Snakke om en vanlig dag, bruk modelltekst og spørsmål s. 56-57 (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO: Un día normal</i>, s. 52. Skriv om en vanlig dag. Skriv om plikter du har i hjemmet, s. 59. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriftlig øving på ordkunnskap: dagene, tall, klokka, velge noen tidsuttrykk og aktiviteter som er viktige for å kunne fortelle om en vanlig dag, refleksive verb. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om hva dere gjør en vanlig dag. Fortell gjerne også om likheter og forskjeller mellom Demiáns hverdag i Mexico og deres egen hverdag (video eller muntlig). - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	
2-8 januar/ februar Vinterferie uke 8	4. ¿QUÉ GA PASADO?	• å snakke om noe som har skjedd • å snakke om ferieopplevelser • å snakke om transport og veibeskrivelser • presens perfektum • <i>ir</i> + preposisjoner • litt om Barcelona • litt om språkene i den spansktalende verden	- Dialoger: Snakke om hva du har gjort denne uken og spørre andre. Snakke om året som har gått. Velg noen av spørsmålene på s. 79 (muntlig, lydopptak, video).	

		• Repetisjon: • <i>tener que</i>	- <i>El libro YO: Mi semana</i> (presens perfektum), s. 75. Skriv om hvordan uken din har vært hittil. Skriv om en reise du nylig har gjort s. 77. <i>El año 20XX</i>, s. 79. Skriv om året som har gått. <i>Mi camino</i>, s. 83. Beskriv veien fra skolen og hjem til deg selv s. 83. (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på verbbøyning: presens perfektum - hjelpeverbet <i>haber</i> og regelrette og uregelrette hovedverb. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om hva du og andre har gjort i dag (video eller muntlig) - Rollespill: Lat som at dere er/har vært i Barcelona og fortell om hva dere har gjort der (video eller muntlig presentasjon). - Minidrama (eller som en del av rollespillet om Barcelona): En elev spør om veien og den andre forklarer, vær gjerne spanjol og turist. - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	
--	--	--	--	--

9-14 mars-april Påskeferie uke 12	5. MÁ S Y MEJOR	• å sammenligne • å snakke om hvem som er best, raskest og dyktigst • å snakke om prosent, mengde, datoer og årstall • gradbøying av adjektiv • store tall og enkel regning litt om idrett i den • spansktalende verden Repetisjon: • samsvarbøying av adjektiv og substantiv	- Dialoger: Snakke om/sammenligne hvordan noen ser ut – bruk gjerne bilder av kjente personer eller andre (muntlig). - <i>El libro YO: Mis compañeros y yo</i>, s. 94. Sammenlign deg selv med andre i klassen. <i>Deportes populares</i>, s. 97. Skriv om hva som er mer eller mindre populært blant jenter og gutter når det gjelder sport og andre ting på din, og sammenlign med statistikken fra Spania. <i>Mi familia</i>, s. 99. Skriv en tekst hvor du sammenligner familiemedlemmene dine. <i>Un/una deportista</i>, s. 103. Skriv en kort biografi om en idrettsutøver du liker (eventuelt som ledd i mappevurdering). - <i>En vivo</i>: Dialog eller gruppesamtale hvor dere sammenligner dere med hverandre (video eller muntlig). - <i>¡Ya sabes! + ¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger	
15-25 mai-juni Siste skoledag 19. juni	6. TE QUIERO	• å snakke om vennskap og kjærlighet Repetisjon: • verbet <i>querer</i> • beskrivelser med <i>ser</i> og <i>tener</i> eiendomsord presens perfektum	- <i>El libro YO: Mi cosa favorita</i>, s. 112. Beskriv favoritttingen din. <i>Mi persona favorita</i>, s. 117. Beskriv en person du liker. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 9. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering). - <i>En vivo</i>: Dialog eller gruppesamtale hvor dere snakker om vennskap (video eller muntlig). - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? Hvordan jobber du med faget? Hvordan vil du jobbe neste år for å nå målene dine?	

Felles underveisvurdering og aktiviteter

- Ulike aktivister for å jobbe med ordforråd:
 - Glosetyggeren
 - Quizlet Glosekort
 - Memory
 - Bingo
 - Blooket
 - Aktivt klasserom
 - Stafett
- Korte skriveøker
- Dialoger og samtaler
- Høytlesning i smågrupper
- Grammatikkoppgaver
- Lytteoppgaver